**Для педагогов**

**Если ребенок кусается**

**Кусание** — это внешнее проявление сильного внутреннего дискомфорта. Ребёнку плохо, и он не знает других способов рассказать об этом окружающим. Такое поведение может быть вызвано разными причинами:

**1.**Желание приблизиться к окружающим и вступить с ними в контакт. В раннем возрасте рот является одним из главных органов, помогающих ребенку в исследовании мира.

**2.**Сильные отрицательные эмоциями – ребенок кусает, когда он очень зол и раздражен. Ребенок понимает, что его обидели, что произошел акт агрессии. Ответить не может, и часто выражает свои эмоции, кусая обидчика.

**3.**Низкая сензитивность, то есть чувствительность к прикосновению. Дети с низкой сензитивностью отличаются низкой восприимчивостью к болевым воздействиям и не совсем понимают, что их прикосновения могут причинить другому ребенку сильную боль.

**4.** Воспринимают кусание как игру. Один из родителей «пускает в ход зубы» по отношению к своему малышу в игровой форме. Для ребенка нет разницы между нежными покусываниями взрослого и своими аналогичными (как ему кажется) действиями.

**5.**Нерастраченная энергия. Очень активный ребенок кусается лишь потому, что в течение дня ему не удалось выплеснуть достаточное количество энергии, либо ему скучно.

**6.** Неговорящий ребенок или плохо говорящий. ( Кусается когда отстаивает свою игрушку, оберегает свою территорию, хочет получить желаемое, но не может выразить это словами).

**7.** Привлекает к себе внимание. Ребенку может быть скучно и таким образом привлекает к себе внимание взрослых и внимание других детей, что бы они с ним поиграли.

8. Нездоровая обстановка в семье (ссоры, драки, конфликты взрослых между собой, а также агрессия, направленная непосредственно на ребёнка).

9. Гипоапека или гиперапека родителей

10. Чувство тревоги, страх или стресс, скука (часто проявляется при адаптации к детскому саду).

11. Усталость и нервозность от большого скопления людей в одном помещении.

## ****Как может помочь воспитатель****

## 1.Если вы заметили, что ребенок начинает сердиться, нервничать, спорить переключите его внимание на что-нибудь другое, отвлеките его. Например, предложите ребенку поиграть в какую-нибудь интересную игру ,или предложите ему побыть одному, подумать над своим поведением. У этого метода есть плюсы. Он уменьшает количество социальных контактов ребенка с другими детьми, взрослыми. Кусание в случае долгого время препровождения ребенка в коллективе детей (взрослых) является проявлением перевозбуждения.

## 2.Есликусаетсяребенок,которыйнеумеетещеговорить,необходимоозвучитьегоповедение,длятого,чтобыонзапомнилегоназвание,сказав:«Тыкусаешься!».Далеескажите:«Нельзякусатьлюдей,никогдатакбольшенеделай!»,"Кусатьможнотолькояблоки".Затемпереключитевниманиеребенканачто тодлянегоинтересное.Предотвратитьегоагрессивныедействияможноспомощьюпредложеннойемуальтернативы.Спросите,кактолькозаметили,чторебенокначалнервничать:«Тыхочешьпоигратьскуклойилимашинками?».

## 3.Если вам не удалось предупредить агрессивное поведение ребенка, вам необходимо в этом случае остановить дальнейшее проявление агрессивных действий со стороны ребенка. Для этого осторожно, без резких движений обнимите его.

## 4.Далее, смотря в глаза ребенку, расскажите ему о его чувствах, например: «Ты не хочешь отдавать Маше свою игрушку. Я тебя понимаю и т.д.». Старайтесь, чтобы ваша фраза звучала утвердительно, была эмоционально схожа с состоянием ребенка. Важно показать ребенку, что вы его понимаете, что цель таких агрессивных действий ребенка –показать свое чувство обиды. И что при достижении цели дальнейшее проявление агрессивных действий бессмысленно*.*

## 5.Если ребенок укусил или ударил вас – скажите ему безразличным тоном: «Мне больно. Я очень сержусь, когда меня кусают». Утешьте пострадавшего, проявите к нему сочувствие на глазах укусившего его ребенка. Таким образом, ребенку подается пример того, как нужно выражать сочувствие. Дайте возможность ребенку загладить свою вину, извиниться. Если ребенок укусил вас, или укусил другого ребенка, то ни в коем случае нельзя кричать или бить его. В момент, когда дети кого-то кусают, их переполняет чувство злости. Он не способен осознавать то, что он делает. Приказывая ребенку, при этом не дав ему успокоиться, вы спровоцирует у него еще большую вспышку ярости. Помните, остановленные агрессивные действия ребенка, могут привести к тому, что не выплеснувшиеся негативные эмоции останутся в ребенке и рано ли поздно проявят себя, найдут выход.

**Разнообразить игры**. Если ребёнок склонен к проявлению агрессии, если ребенок гиперактивный педагог может организовать наиболее экологичный способ для ее высвобождения. Например, обеспечить ребёнку больше двигательной активности или разрешить кричать (как вариант — устроить соревнование по писку, крику или громкому пению).

**Контролировать ситуацию**. Воспитатель должен следить за поведением ребёнка и предотвращать конфликтные ситуации. Необходимо учить ребенка альтернативным способом получения желаемого - использовать жесты, слова (просить игрушку, обмен игрушками, делиться игрушками, учить играть по очереди)

**Дистанцируйте ребёнка от привычки**. Малыш снова кого-то укусил, и вы проводите воспитательную работу. При этом важно подчеркнуть, что ваш ребёнок хороший, а вот привычка кусаться — плохая и вредная. Так он сам захочет побыстрее от неё избавиться.

**Помогите малышу осознать причину**. «Ты расстроился, поэтому укусил Ваня», «Ты рассердился, что Максим не поделился с тобой игрушками, поэтому укусил его». Когда вы начинаете проговаривать проблему вслух, ребёнок сам начинает её осознавать. Объясните малышу, что именно он чувствует в данный момент. Потом он научится сам говорить о своих переживаниях, и потребность в кусании пропадет.

**Хвалить**. В ситуации, когда малыш уже собрался по привычке укусить оппонента, но вовремя одумался. Воспитатель обязательно должен подчеркнуть, какой он молодец, и проявить радость, что ребёнок поступил именно так.

**Рассказывать сказки**. Сказкотерапия — мощный и очень доступный инструмент воздействия. Попросите воспитателя рассказать о мальчике, девочке или животном, с которыми никто не хотел дружить, потому что они кусались. На примере ребёнку будет проще понять, что проявлять свои чувства через агрессию недопустимо.

Если ребенок кого – то укусил, не нужно давать положительную реакцию (смех, улыбку). Уделить внимание тому, кого укусили (пожалеть, обнять, погладить), при этом объясрить «кусаке», что он сделал больно и неприятно другому ребенку и попросить так же его обнять.

## ****Методы, которые только мешают****

**Не проявляйте ответную агрессию**. Если в ответ на укус вы наказываете ребёнка, ставите в угол, шлёпаете по губам или кусаете сами, то нарушаете свои собственные правила. Получается, что на словах вы запрещаете малышу проявлять агрессию, а на деле — разрешаете. Будьте примером для своего ребёнка.

**Не заостряйте внимание на проблеме**. Не ругайте, не читайте бесконечные нотации, не обзывайте ребёнка обидными словами. Проблема от этого не решится, а ребёнок будет продолжать кусаться вам назло.

**Не заставляйте ребёнка подавлять негативные эмоции**. Загнанные глубоко внутрь обида или злость чреваты другими, более серьёзными психосоматическими проблемами в будущем. Не нужно заставлять ребёнка быть сдержанным и удобным, он тоже имеет право на гнев. Научите малыша правильно проживать свои эмоции.

**Не создавайте вокруг ребёнка атмосферу негатива**. Публичные наказания, нравоучения и травля заставят ребёнка обороняться и отстаивать свою позицию в детском коллективе. Как следствие — малыш начнёт кусаться сильнее и чаще, проявляя протест.

**Не изолируйте ребёнка в качестве наказания**. Такой метод недопустим ни дома, ни в садике. Если ребёнок нервничает или перевозбуждён, отведите его в соседнюю комнату, успокойте и поговорите. Но не запирайте его одного! Малыш должен чувствовать, что вы хотите ему помочь.